

PRUEBA NUEVOS FORMADORES

NOMBRE: _____ DOCUMENTO: _____

JAC: _____ LOCALIDAD: _____

INSTRUCCIONES:

- Responde con claridad; en ensayos, usa ejemplos concretos de Bogotá cuando sea posible.
- Usar esfero de tinta negra, prohibido el uso de dispositivos electrónicos y dialogar con otros participantes.
- No se permite tomar fotografías al examen ni el uso de corrector.
- Los tachones, marcaciones dobles o enmendaduras, anularán la respuesta
- Una vez termine de diligenciar el cuestionario, proceda a entregarlo y retirarse del lugar.
- Tiempo sugerido: 120 minutos.
- Puntaje total: 100 puntos.

LEGISLACIÓN COMUNAL

- De acuerdo con la Resolución 0279 de 2025, ¿qué entidad o entidades son responsables de certificar a los Formadores Nacionales?
 - Únicamente la Confederación Nacional de Acción Comunal
 - El Ministerio del Interior y la Confederación Comunal Nacional
 - Las Federaciones de Acción Comunal de cada departamento
 - La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)
- En un proceso de impugnación contra la elección de dignatarios de una Junta de Acción Comunal (primer grado), ¿quién es competente para adelantar la primera instancia según el Decreto 1501 de 2023?
 - El organismo comunal de grado inmediatamente superior
 - La Comisión de Convivencia y Conciliación de la misma Junta
 - El Ministerio del Interior
 - La entidad que ejerce inspección, control y vigilancia
- ¿Qué requisitos establece la Ley 2166 de 2021 para ser elegido como líder comunal?
 - Ser mayor de 18 años y tener una formación universitaria
 - Ser residente en el área de influencia de la junta, con al menos dos años de residencia
 - Ser designado por el alcalde del municipio
 - Tener experiencia en cargos políticos previos
 - Todas las anteriores
 - Ninguna de las anteriores
- En la Ley 2166 de 2021, ¿cómo se describe la relación entre el Estado y las Juntas de Acción Comunal?
 - El Estado proporciona recursos financieros, pero no tiene relación con el funcionamiento interno
 - El Estado garantiza el fortalecimiento y la capacitación continua de los miembros de las Juntas
 - El Estado controla todas las decisiones de las Juntas a través de un sistema de supervisión
 - El Estado delega todas las funciones de gestión pública en las Juntas
- Sin el reconocimiento de personería jurídica por parte de la entidad de inspección, control y vigilancia, el organismo comunal aún puede ejercer legalmente sus derechos, aunque no pueda desarrollar su objeto social.
 - Falso
 - Verdadero
- La Confederación Nacional de Acción Comunal (OAC de cuarto grado) se constituye con organismos de acción comunal de segundo grado fundadores y los que posteriormente se afilien.
 - Falso
 - Verdadero
- La Ley 2166 de 2021 prohíbe que las Juntas de Acción Comunal puedan celebrar alianzas o acuerdos con organizaciones internacionales sin la autorización previa del Ministerio del Interior.
 - Falso
 - Verdadero

8. Las Juntas de Acción Comunal que se constituyan en los caseríos o veredas requieren un número mínimo de _____ afiliados.
9. La Ley 2166 de 2021 establece que el período de los directivos y dignatarios de los organismos de acción comunal es el mismo de las _____ públicas nacionales y territoriales.

Texto A: "Adoptada la estrategia de formación comunal, será requisito para ser dignatario de un organismo comunal acreditar una formación académica de mínimo sesenta (60) horas en el tema comunal, las cuales deben ser certificadas por el organismo de grado inmediatamente superior o, si él no existiere, por la entidad de inspección, control y vigilancia."

Texto B: El Decreto 1501 de 2023 establece que, para la inscripción de dignatarios, una vez adoptada la estrategia de formación comunal, se deberá acreditar la formación académica de la Ley 2166 de 2021, firmada por el órgano competente.

10. Basándose en los textos A y B, explique la importancia de la formación de 60 horas para la inscripción de los dignatarios y mencione quiénes son los órganos competentes para certificar y verificar este requisito.

EMPRENDIMIENTO COMUNAL

11. En la Ley 2166 se permite que los organismos de acción comunal constituyan empresas rentables para obtener recursos para la comunidad.
A. Falso
B. Verdadero
12. Los organismos comunales que quieren hacer proyectos económicos deben formalizarse ante las entidades correspondientes.
A. Falso
B. Verdadero
13. La financiación de los proyectos comunales solo puede venir de sus propios excedentes, sin poder recibir fondos públicos.
A. Falso
B. Verdadero
14. Para garantizar la propiedad comunal de las empresas, la Ley obliga a crear comisiones empresariales dentro de los organismos de acción comunal.
A. Falso
B. Verdadero

15. Según la Ley 2166, ¿cuál es el propósito principal de los emprendimientos comunales?
A. Generar ingresos para los líderes comunales
B. Fortalecer el desarrollo social y económico de la comunidad
C. Financiar campañas políticas locales
D. Crear empresas privadas independientes de la comunidad
E. Ninguna de las anteriores
F. Todas las anteriores

16. ¿Qué entidad puede crear un Fondo de Fortalecimiento Comunal para apoyar proyectos productivos?
A. Únicamente el Gobierno Nacional
B. El Ministerio del Interior y las Juntas de Acción Comunal
C. Departamentos, distritos y municipios
D. Empresas privadas aliadas

17. Según la Ley 2166, ¿cómo deben utilizarse los excedentes de los emprendimientos comunales?
A. Para repartir utilidades entre los asociados
B. Para inversiones externas ajenas a la comunidad
C. Para pagar salarios adicionales a los directivos
D. Para reinvertirse en proyectos comunales y/o comunitarios

18. La Ley 2166 establece que los emprendimientos comunales deben reinvertir sus excedentes en _____

19. Los proyectos productivos de las Juntas de Acción Comunal deben estar _____ con las _____ de la comunidad.

20. ¿Cómo contribuye el emprendimiento comunal al fortalecimiento del desarrollo social dentro de una comunidad?

-

PLANES ESTRATÉGICOS COMUNALES Y COMUNITARIOS (LEY 2166 DE 2021)

21. La Ley 2166 de 2021 obliga a las organizaciones de acción comunal a formular planes estratégicos para mejorar su gestión administrativa y participativa.
A. Falso
B. Verdadero
22. El plan estratégico comunal debe construirse únicamente por la junta directiva.
A. Falso
B. Verdadero

23. La planeación estratégica comunal debe orientarse al desarrollo territorial, la participación democrática y el fortalecimiento organizativo.
A. Falso
B. Verdadero
24. La Ley 2166 permite que los planes estratégicos se elaboren sin diagnóstico previo del territorio.
A. Falso
B. Verdadero
25. Los planes estratégicos comunales no requieren incluir mecanismos de seguimiento, evaluación y control social.
A. Falso
B. Verdadero
26. ¿Cuál es uno de los objetivos principales del plan estratégico comunal según la Ley 2166?
A. Mejorar la vigilancia policial
B. Fortalecer la organización comunal y su participación ciudadana
C. Ejecutar directamente obras públicas
D. Diseñar políticas nacionales

"La Ley 2166 de 2021 fortalece la organización y participación ciudadana de las Juntas de Acción Comunal mediante la actualización de sus procesos administrativos y la obligación de formular planes estratégicos comunales y comunitarios. Estos planes deben construirse con la participación de la comunidad, incluir diagnósticos territoriales y definir líneas de acción para el desarrollo territorial, económico, político, ambiental, cultural y social del territorio. Asimismo, establecen la importancia del seguimiento y control social para garantizar transparencia y resultados efectivos".

27. Según el texto anterior, ¿Por qué es importante la participación de la comunidad en los planes estratégicos?

28. Según la lectura, ¿Qué elementos deben incluir los planes estratégicos comunales?

29. La Ley 2166 de 2021 exige que los planes estratégicos comunales se formulen con la _____ de la comunidad.
30. El _____ territorial permite identificar necesidades, capacidades y prioridades del entorno comunal.

LIDERAZGO COMUNAL

31. La organización comunal debe promover la formación y actuación con incidencia en decisiones de política pública; por ello, es necesaria la formación de ciudadanos que, en ejercicio de sus derechos y responsabilidades, participen en la construcción y fortalecimiento de la vida colectiva.
A. Falso
B. Verdadero
32. La investigación y los cuestionamientos son acciones propias de científicos, estudiantes y educadores, por tanto, no es labor de los líderes comunitarios.
A. Falso
B. Verdadero
33. Un líder comunitario debe ser buen comunicador desde “lo moral, lo justo y lo legítimo”, con valores éticos y democráticos.
De este enunciado podemos concluir que:
A. Requiere tener habilidades para sancionar conductas inadecuadas
B. Debe desarrollar la capacidad de atención y escucha de los sentires y saberes más profundos de la gente
C. Tiene que administrar recursos económicos de la comunidad
D. Necesita conocer cómo vive la gente de su barrio
34. ¿Cuál de las siguientes NO es una cualidad característica del líder comunal?
A. Investigador
B. Promotor de participación
C. Educador
D. Comerciante local
35. ¿Qué rol tiene el líder en la construcción de comunidad?
A. Mantener relación estrecha con las instancias de poder, gracias a sus contactos
B. Actuar en posición de presión y denuncia ante las autoridades
C. Fomentar la participación y el protagonismo diverso en su comunidad
D. Tomar decisiones de manera individual, porque es el que más conoce su barrio
36. En algunos territorios encontramos que NO todas las personas que participan en las organizaciones comunales representan los valores y principios de la acción comunal. En ocasiones, las organizaciones son debilitadas por:
A. El trabajo en equipo y el fomento a la participación inclusiva
B. La inseguridad e inadecuada gestión de residuos
C. El clientelismo, la falta de identidad y de sentido de pertenencia.
D. Ninguna de las anteriores

37. La investigación aplicada en el contexto comunal, nos refiere a:

- A. Un trabajo realizado por académicos
- B. Averiguar sobre mi comunidad en las bibliotecas
- C. Una actividad propia de científicos
- D. Conocer nuestras realidades y transformar las que dificultan el bienestar comunitario

38. Las Juntas de Acción Comunal son concebidas como escenarios educativos, donde se encuentran importantes fuentes de información teórica y práctica para la formación de los ciudadanos.

De acuerdo con el anterior enunciado, mencione qué aprendizajes adquiridos en su organización comunal, han incidido en su rol como líder comunitario.

39. ¿Considera usted necesario que la organización comunal diseñe y ejecute un plan de comunicaciones internas y externas? Explique su respuesta.

Sí () No ()

40. El líder comunitario debe tener la capacidad de crear, proponer y orientar, traduciendo las iniciativas en

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

41. La democracia en la acción comunal se limita exclusivamente a los mecanismos electorales internos, como la elección de dignatarios.

- A. Falso
- B. Verdadero

42. El control social dentro de la acción comunal constituye una forma de participación política indirecta y no un mecanismo de democracia participativa.

- A. Falso
- B. Verdadero

43. La democracia participativa en la acción comunal implica corresponsabilidad entre el Estado y la comunidad en la gestión de lo público.

- A. Falso
- B. Verdadero

44. ¿Cuál de las siguientes situaciones refleja de manera más adecuada el ejercicio de la democracia participativa en una Junta de Acción Comunal?

- A. La delegación total de decisiones en el presidente de la junta

B. La consulta ocasional a los afiliados sin carácter vinculante

C. La deliberación y decisión colectiva en asamblea sobre proyectos comunitarios

D. La ejecución de directrices impuestas por la administración municipal

45. Según los principios de la acción comunal, la participación se caracteriza principalmente por ser:

- A. Representativa y jerárquica
- B. Espontánea y ocasional
- C. Permanente, consciente y organizada
- D. Dependiente exclusivamente del apoyo estatal

46. En la Junta de Acción Comunal del barrio “*Muy Lejano*”, el Presidente y el Tesorero decidieron firmar un convenio con la Alcaldía Local para la ejecución de una obra comunitaria. Aunque el proyecto beneficia al barrio, la decisión no fue discutida ni aprobada en Asamblea General. Algunos afiliados manifestaron inconformidad, pero la directiva argumentó que actuó por “eficiencia y urgencia”.

Desde la perspectiva de la democracia participativa en la acción comunal, la principal afectación generada por esta actuación es:

- A. La vulneración del principio de solidaridad
- B. El desconocimiento del control fiscal estatal
- C. La afectación del principio de participación y deliberación colectiva
- D. La falta de capacidad administrativa de la directiva

47. La administración municipal invita a varias JAC a participar en la formulación del Plan de Desarrollo Local, pero solo permite escuchar propuestas sin posibilidad de incidencia real en las decisiones finales.

Desde el enfoque de democracia participativa, esta situación refleja:

- A. Corresponsabilidad efectiva
- B. Participación incidente
- C. Participación consultiva limitada
- D. Autonomía comunitaria plena

48. En una Asamblea, varios afiliados solicitan a la junta directiva informes claros sobre el manejo de recursos. La directiva se niega, afirmando que “eso ya fue revisado internamente”.

La negativa de la directiva vulnera principalmente el principio de:

- A. Legalidad
- B. Transparencia y control democrático
- C. Autonomía administrativa
- D. Solidaridad comunal

49. ¿Cuál es la relación más adecuada entre democracia y participación en la acción comunal?

- A. La participación reemplaza la democracia
- B. La democracia es un requisito formal sin incidencia práctica
- C. La participación es el medio a través del cual se concreta la democracia
- D. Ambas son conceptos independientes sin relación directa

50. La falta de participación de los afiliados en la vida comunal genera como principal riesgo:
- El fortalecimiento de la autonomía comunitaria
 - La concentración del poder y la pérdida de legitimidad
 - El aumento de recursos económicos
 - La mayor eficiencia administrativa

Es el proceso mediante el cual el secretario (a) de la JAC mantiene actualizado el libro de registro de afiliados(as), excluyendo del libro aquellas inscripciones repetidas, no firmadas y corrigiendo saltos en la numeración de las afiliaciones.

- Falso
- Verdadero

APRENDIENDO A VIVIR JUNTOS

51. ¿Cuál es el órgano competente para adelantar el proceso conciliatorio?
- Asamblea general de afiliados
 - Comisión Pedagógica Local
 - Comisión de Convivencia y Conciliación
 - Comisión de Trabajo
52. ¿Qué instancia u órgano es competente para adelantar el proceso disciplinario contra afiliados de las JAC?
- Federación de Acción Comunal
 - Junta de Acción Comunal
 - Ministerio del Interior
 - Asociación Comunal de Juntas de Acción Comunal
53. ¿Cuántos procesos de depuración de libros existen y en qué consisten? I. Declarativo II. Revisión Secretarial III. Disciplinario
- I - II
 - I -II -III
 - I - III
 - II – III
54. ¿Qué es una suspensión de afiliación y quién impone esta sanción?
- Sanción que se impone a un afiliado o dignatario de una organización comunal por violación de las normas legales y estatutarias e implica una separación temporal de la organización
 - La impone la Comisión de Convivencia y Conciliación de las Asociación, cuando el sancionado es un miembro de una JAC
 - Su duración es la contemplada en los estatutos de la organización, que en la mayoría de los casos es de 90 días, y una vez vencido el término, la calidad de afiliado se recupera automáticamente
 - Todas las anteriores
55. Cuando un dignatario se extralimita en funciones o no las realiza ¿Qué se puede hacer?
- Debe ser puesto en conocimiento de la Comisión de Convivencia y Conciliación de la Junta para que se busque la corrección de la situación por vía de conciliación
 - Debe ser puesto en conocimiento de la Comisión de Convivencia y Conciliación de la Asociación Comunal de Juntas para que se busque la corrección de la situación por vía de conciliación
 - Si la conciliación no es posible, se debe recurrir a la CCC de la Asociación de Juntas de la localidad para que la conducta se investigada y, de ser el caso, sancionada.
 - A y C son correctas

56. ¿En qué consiste la revisión secretarial?

57. ¿Los dignatarios de la Junta pueden ser parientes entre sí?

Entre los directivos, entre éstos y el fiscal o los conciliadores no puede haber parentesco dentro del cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad y primero civil, o ser cónyuges o compañeros permanentes. Casos especiales en lo rural, podrán ser considerados por el organismo comunal de grado superior.

- Falso
- Verdadero

58. ¿Cuándo se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de acción comunal?

La calidad de dignatario a un organismo de acción comunal se adquiere con la elección efectuada por el órgano competente que es la _____ y se acredita con el Auto de Reconocimiento expedido por la entidad que ejerce _____, para el caso del Distrito Capital, es el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal.

59. ¿Cuándo se considera agotada la instancia comunal?

Cuando la _____ de la instancia respectiva (Junta de Acción Comunal, Asociación de Juntas y/o Federación Acción Comunal), no ha resuelto el caso puesto a su consideración dentro del término de ley (15 días para avocar y 45 para decidir), deberá solicitarse a la instancia competente que remita el caso al organismo superior para que lleve el proceso respectivo hasta su culminación, pues solo cuando se agoten las instancias comunales, podrá la entidad que ejerce _____ asumir la competencia.

60. ¿Cuántos son los libros de tesorería que debe tener una Junta?

Una Junta debe tener, como mínimo, un libro de tesorería general. Sin embargo, se espera que si maneja un cierto volumen de recursos y tiene cuenta bancaria lleve libro de _____

INCIDENCIA TERRITORIAL Y EXIGIBILIDAD DE DERECHOS

61. El ciclo de las Políticas Públicas finaliza obligatoriamente una vez se expide el decreto o la ley que la reglamenta, sin necesidad de realizar seguimiento posterior.

- Falso
- Verdadero

62. Los Consejos Territoriales de Planeación (CTP) son la instancia principal para que la sociedad civil participe en la fase de formulación y seguimiento del Plan de Desarrollo de su municipio o departamento.
- Falso
 - Verdadero
63. El Derecho de Petición (Artículo 23 de la C.P.) permite a los ciudadanos presentar solicitudes respetuosas a las autoridades, pero estas no tienen la obligación legal de responder si la solicitud se hizo de forma verbal y no escrita.
- Falso
 - Verdadero
64. ¿Cuál es el propósito fundamental de la fase de "Agenda Pública" en la construcción de una política pública territorial?
- Redactar el documento técnico final de la ley
 - Identificar y priorizar situaciones problemáticas socialmente relevantes para que el gobierno decida actuar sobre ellas
 - Asignar el presupuesto definitivo a los contratistas
 - Evaluar los resultados de proyectos de años anteriores
65. Para lograr una incidencia efectiva en el presupuesto municipal, ¿Qué mecanismo de participación permite a la ciudadanía decidir sobre el destino de un porcentaje de los recursos públicos?
- El Voto Programático
 - Los Presupuestos Participativos
 - La Revocatoria del Mandato
 - La Moción de Censura
66. Ante la falta de agua potable, que afecta la vida digna y la salud de los habitantes, ¿Qué derecho fundamental se está vulnerando por conexidad y qué acción constitucional es la más rápida para ordenar el restablecimiento inmediato del servicio?
- Derecho a la propiedad privada / Demanda Civil
 - Derecho al trabajo / Acción de Cumplimiento
 - Derecho a la vida digna y salud / Acción de Tutela
 - Derecho a la libre asociación / Derecho de Petición
67. Si la comunidad desea modificar el Plan de Desarrollo para obligar a la inclusión de obras de saneamiento, ¿cuál es el espacio de incidencia política y control social más pertinente para revisar el cumplimiento de las metas del plan?
- Acudir a la estación de policía local
 - El Consejo Territorial de Planeación (CTP) y el Concejo Municipal
 - La Junta Directiva de la empresa privada
 - La Registraduría Nacional del Estado Civil
68. En el caso descrito, si se demuestra que la obra privada está afectando el "Goce de un ambiente sano" y el "Acceso a servicios públicos" de toda la comunidad (derechos colectivos), ¿Qué acción constitucional procedería para proteger el interés general y restituir el cauce del agua?
- Habeas Data
 - Acción Popular
 - Recurso de Reposición
 - Demanda de Alimentos
69. Si dentro de la comunidad afectada en "San Lorenzo" hay una escuela pública con niños y niñas que no pueden asistir a clases por falta de agua, ¿Cómo influye esto en la exigibilidad de derechos ante un juez?
- No influye, los derechos son iguales para todos
 - Retrasa el proceso porque se requieren permisos de los padres
 - Refuerza la urgencia de la protección judicial, ya que los derechos de los niños prevalecen sobre los demás (Art. 44 C.P.)
 - Impide la acción judicial porque la educación no es un servicio público

Teniendo en cuenta el ciclo de las políticas públicas, ¿En qué fase falló la administración municipal al ignorar los diagnósticos presentados por los líderes comunitarios?

- En la fase de Evaluación Ex-post.
 - En la fase de Formulación y Diagnóstico, al no incluir la realidad territorial en el Plan.
 - En la fase de Implementación de la obra privada.
 - En la fase de recaudación de impuestos.
66. Ante la falta de agua potable, que afecta la vida digna y la salud de los habitantes, ¿Qué derecho fundamental se está vulnerando por conexidad y qué acción constitucional es la más rápida para ordenar el restablecimiento inmediato del servicio?
- Derecho a la propiedad privada / Demanda Civil
 - Derecho al trabajo / Acción de Cumplimiento
 - Derecho a la vida digna y salud / Acción de Tutela
 - Derecho a la libre asociación / Derecho de Petición
67. Si la comunidad desea modificar el Plan de Desarrollo para obligar a la inclusión de obras de saneamiento, ¿cuál es el espacio de incidencia política y control social más pertinente para revisar el cumplimiento de las metas del plan?

FIRMA: _____

CÉDULA: _____

CONTACTO: _____

PRUEBA ESCRITA
FORMADORES CERTIFICADOS
Enero 25 de 2026

Nombre Completo: _____ **C.C. No:** _____

JAC: _____ **Localidad:** _____

Instrucciones generales

- Responde con claridad; en ensayos, usa ejemplos concretos de Bogotá cuando sea posible.
- Usar esfero de tinta negra, prohibido el uso de dispositivos electrónicos y dialogar con otros participantes.
- No se permite tomar fotografías al examen ni el uso de corrector.
- Los tachones, marcaciones dobles o enmendaduras, anularán la respuesta
- Una vez termine de diligenciar el cuestionario, proceda a entregarlo y retirarse del lugar.
- Tiempo sugerido: 120 minutos.
- Puntaje total: 100 puntos.

I. A continuación de lectura al texto y responda.

LA PURA VERDAD

El juez miró al hombre que había disparado contra el presidente egipcio Anwar Sadat y le preguntó con calma:

— ¿Por qué lo mataste?

— Porque era seglar —respondió el asesino.

El juez frunció el ceño.

— ¿Qué significa “seglar”? El hombre dudó un segundo. — No lo sé.

En otro juicio, el acusado había intentado asesinar al escritor Naguib Mahfouz.

— ¿Por qué lo apuñalaste?

—preguntó el juez.

— Porque escribió una novela contra la religión.

— ¿La leíste?

— No.

En una tercera sala, otro hombre enfrentaba cargos por asesinar al intelectual Farag Fouda.

— ¿Por qué lo mataste?

— Porque no tenía fe.

— ¿Cómo lo sabes?

— Está en sus libros.

— ¿En cuál? Silencio.

— No lo sé. No los he leído. — ¿Por qué no los leíste? El hombre bajó la cabeza. — No sé leer ni escribir.

1. En los tres casos se mataba por:

- a. Por ideas que se entendían.
- b. Por ideas que no se entendían
- c. Por ideas que se entendían, pero no se compartían
- d. Por personas que no se conocían.

2. Se condenaba por:

- a. Se condenaba por palabras que no se habían leído.
- b. Se condenaba por palabras que se habían leído, pero no se comprendían.
- c. Se condenaba por palabras que no se habían leído, pero se comprendían.
- d. Se condenaba por palabras que se habían leído.

3. Se odiaba por:

- a. Conceptos que se sabían definir.
- b. Que no se conocían.
- c. Conceptos que no se sabían definir.
- d. Sentir envidia.

4. En los tres casos:

- a. No era convicción. Era repetición.
- b. No era fe. Era eco.
- c. No era certeza. Era obediencia ciega.
- d. Todas las anteriores.

“La violencia no nació del pensamiento. Nació de la ausencia de él. El odio no se propaga a través del conocimiento. Se propaga donde el conocimiento no llega. Y cada vez que una sociedad renuncia a educar, no crea ignorantes. Crea armas humanas que no saben por qué disparan, pero están dispuestas a hacerlo. Ese es el precio invisible de la ignorancia. Y siempre lo paga alguien que no hizo nada para merecerlo”

II. Fragmento de *Pedagogía del Oprimido* (P.F.)

"Ya no cabe el distinguir entre el que educa y el que es educado. [...] Ahora, ya nadie educa a nadie, así como tampoco nadie se educa a sí mismo, sino que los hombres se educan en comunión y mediados por el mundo.

[...] Mientras que en la concepción 'bancaria' — permítasenos la repetición— el educador es el que sabe y los educandos los que no saben, en la concepción problematizadora [...] el educador ya no es sólo el que educa sino aquel que, en tanto educa, es educado a través del diálogo con el educando, quien, al ser educado, también educa.

El educador no es, por lo tanto, el que simplemente piensa, sino el que, al pensar con los educandos, los ayuda a que ellos también piensen críticamente el mundo."

A partir del texto anterior, explique:

5. **¿Cómo se define el rol de un formador comunal y en qué se diferencia de un docente tradicional? Explique brevemente.**

6. **Desde su perspectiva que entiende como “diálogo de saberes”**

7. **¿Por qué la experiencia comunitaria es considerada un contenido pedagógico central en la educación comunal?**

8. **El formador comunal es:**

- El sabedor de todas las verdades
- Considera al “otro” como un “recipiente vacío” en temas comunales.
- El que reconoce que el saber se construye entre todos.
- Se posiciona como alguien que no aprende de la experiencia de los demás.

9. **¿Por qué la participación no es solo un objetivo sino también una estrategia didáctica?**

- Porque la participación únicamente sirve mantener ocupados a los afiliados y afiliadas.
- Porque la participación es un requisito administrativo que se mide en las actas, pero no influye en el aprendizaje.
- Porque la participación convierte a los afiliados en protagonistas del proceso de aprendizaje, fomenta la construcción colectiva del

conocimiento y funciona como una estrategia didáctica que dinamiza la enseñanza.

- d. Porque la participación garantiza disciplina automática en los salones comunales, sin necesidad de planear actividades pedagógicas.

10. Identifique momentos pedagógicos que orientan la formación comunal según los documentos del Ministerio del Interior.

- Dialogo de saberes, Aprendiendo a vivir juntos en comunidad, lectura de imágenes.
- Mis saberes, otros saberes, negociación de saber, legislación comunal.
- Análisis Interpretativo, mis saberes, otros saberes, negociación de saberes.
- Mis saberes, otros saberes, compromiso y evaluación.

11. Los estilos de aprendizaje de aprendizaje que se evidencian más en un proceso de aprendizaje: visual, auditivo, acomodador, kinestésico, convergente, divergente, asimilador espacial:

- Visual, Auditivo y Acomodador
- Visual, Auditiva y Kinestésico
- Convergente, Divergente y Asimilador
- Visual, Kinestésico y Espacial.

12. La interacción social juega un rol vital en el proceso de desarrollo cognitivo, existen tres tipos de interacción en un sistema educativo y son:

- Estudiante- contenido
- Estudiante – estudiante
- Formador -evaluación
- Formador – estudiante.

Respuesta:

- 1,2,4
- 1,3,2
- 1,2,4
- 2,3,4

13. La comunicación asertiva se evidencia en una persona cuando:

- Sepa aprovechar su sonrisa
- Tenga carisma en todo lo que hace

- Refleje su seguridad personal
- Use el intelecto para saber tomar las situaciones con calma
- Promueva un clima de respeto
- Imponga su criterio ante los demás.

Respuesta:

- 1,2,3,4,5
- 1,2,3,5,6
- 1,2,4,5,6
- 1,2,3,6,5

14. Las funciones de los recursos didácticos son:

- Facilitar el proceso de aprendizaje.
- Brindar al estudiante un acercamiento al contenido.
- Crear un interés evitando la interrupción del proceso
- Los recursos son aplicados en las universidades privadas.
- Brindar una estructura sobre la cual organizar los conceptos.

Respuesta:

- 1,2,3,4
- 1,3,4,5
- 1,2,4,5
- 1,2,3,5

15. Correlacione los diferentes términos con su definición:

1. Metodología	a. Procedimiento didáctico que se ayuda al cumplimiento de una estrategia.
2. Estrategia	b. Conjunto de estrategias y herramientas que se utilizan para llegar a un objetivo
3. Técnica	c. Conjunto de acciones para llevar a cabo la enseñanza- aprendizaje, utilizando técnicas de enseñanza.

Respuesta:

- (1-a), (2-b), (3, c)
- (1-b), (2-a), (3, c)
- (1-b), (2-c), (3, a)
- (1-c), (2-a), (3, c)

16. Los tipos de preguntas que requieren para construir una planificación didáctica son:

1. ¿Cuál es el objetivo?
2. ¿Qué contenidos se necesita?
3. ¿Qué material didáctico se va a utilizar?
4. ¿Cómo se evaluarán los resultados?
5. ¿Qué actividad mental tienen los estudiantes?

Respuesta:

- a. 1,2,3,4
- b. 1,2,3,5
- c. 1,3,4,5
- d. 1,2,4,5

17. El aprendizaje experiencial establece un ciclo que tiene el siguiente orden secuencial

1. Experiencia activa
2. Observación reflexiva
3. Conceptualización abstracta
4. Experimentación concreta.

Respuesta

- a. 3, 4, 2, 1
- b. 1, 2, 3, 4
- c. 4, 2, 3, 1
- d. 3, 2, 4, 1

18. Relacione los elementos de la planificación y su definición:

1. Los objetivos	a. es una herramienta que mide los resultados de enseñanza aprendizaje.
2. Los contenidos	b. la selección de recursos y elementos a usar para viabilizar el proceso enseñanza- aprendizaje
3. La metodología	c. es el momento en el que el docente piensa cómo enseñar lo que se propuso, en función de los logros.
4. Los materiales didácticos	d. son un conjunto de saberes, de un campo disciplinar, para la formación del alumno.
5. La evaluación	e. son las aspiraciones concretas y puntuales de la tarea cotidiana del docente

Respuesta

- a. (1-a), (2-b), (3-c), (4-d), (5-e)
- b. (1-e) (2-d), (3-c), (4-b), (5-a)
- c. (1-b), (2-c), (3-a), (4-e), (5-d)
- d. (1-b), (2-e), (3-c), (4-a), (5-b)

19. ¿Qué tensiones se identifican entre los tiempos institucionales y los tiempos comunitarios en los procesos pedagógicos comunales?

- a. Tensión de Productividad: La institución exige que los procesos pedagógicos se aceleren para cumplir con los estándares de calidad internacionales, mientras que la comunidad prefiere tiempos lentos para asegurar que todos los materiales didácticos sean de lujo.
- b. Tensión de Sincronía Técnica: Los tiempos institucionales fallan porque no cuentan con plataformas digitales de alta velocidad, lo que choca con la falta de conectividad en la comunidad, impidiendo que el facilitador suba las calificaciones a tiempo.
- c. Tensión entre lo Normativo y lo Orgánico: La institución impone cronogramas rígidos, calendarios académicos y entregas de resultados inmediatos; mientras que la comunidad requiere tiempos flexibles que respeten las asambleas, las épocas de cosecha, los duelos colectivos y la maduración natural del diálogo crítico.
- d. Tensión de Disponibilidad Laboral: El conflicto radica en que los docentes tradicionales quieren trabajar horas extras pagadas, pero los líderes comunales solo tienen tiempo de reunirse los fines de semana de forma voluntaria, lo que genera una disputa salarial.

20. ¿Cuál es el rol del conflicto como oportunidad pedagógica dentro de la didáctica comunal?

- a. El Conflicto como Obstáculo Administrativo: El conflicto es una falla en la planificación del facilitador que debe ser suprimida de inmediato mediante la aplicación de reglamentos institucionales, ya que las discusiones comunitarias restan tiempo valioso al cumplimiento del temario académico previsto.
- b. El Conflicto como Síntoma de Ignorancia: Las tensiones en el grupo aparecen porque los participantes no tienen suficiente nivel académico para entenderse. La solución pedagógica es que el facilitador dicte una clase magistral sobre ética para que la comunidad deje de debatir y acepte la instrucción sin cuestionamientos.

- c. El Conflicto como Catalizador de Praxis: El conflicto no es un problema a evitar, sino una "situación límite" que revela las contradicciones sociales. En la didáctica comunal, se utiliza para problematizar la realidad, permitiendo que el grupo pase de una conciencia ingenua a una conciencia crítica al analizar colectivamente las causas de su tensión y buscar soluciones transformadoras.
- d. El Conflicto como Táctica de Entretenimiento: El conflicto debe fomentarse artificialmente por el facilitador para que las sesiones de trabajo no sean aburridas, utilizando dinámicas de choque que generen rivalidad entre los vecinos, asegurando así que la asistencia a las reuniones sea alta debido al drama generado.

Opción múltiple (MCQ): 30 preguntas — evaluar memoria, comprensión y discriminación conceptual.

16. ¿Qué es una junta de Acción comunal?

- a. Corporación cívica sin ánimo de lucro compuesta por los vecinos
- b. Corporación cívica compuesta por profesionales en el tema comunal
- c. Una comunidad que vela por la solución de las necesidades básicas
- d. Corporación con ánimo de lucro compuesta por los vecinos

17. Son funciones del presidente de la junta:

- a. Ejercer la representación legal de la Junta
- b. Ordenar los gastos o suscribir contratos con el presupuesto aprobado por asamblea
- c. Comunicar mediante avisos e invitaciones las convocatorias a reuniones
- d. Todas las anteriores

18. ¿Quién debe remplazar al presidente en ausencia temporal o definitiva?

- a. El elegido en la asamblea
- b. Secretario
- c. Directivo
- d. Vicepresidente

19. Es función de _____ llevar el control de las personas que han sido suspendidas,

sancionadas con desafiliación y realizar la actualización

- a. Conciliador
- b. Secretario
- c. Directivo
- d. Vicepresidente

20. Son principios de la organización comunal

- a. Respeto
- b. Autonomía
- c. Participación
- d. Todas las anteriores

21. ¿Cuándo se realizan las elecciones en las juntas de acción comunal?

- a. El último domingo de diciembre cada año
- b. El último domingo de abril cada 4 años
- c. El primer domingo de Octubre cada 5 años
- d. El primer domingo de marzo cada 2 años

22. ¿Cuál es el objetivo del proceso disciplinario en las JAC?

- a. Retirar a afiliados que no cumplen con sus deberes legales y estatutarios
- b. Promover a los afiliados a cargos superiores
- c. Revisar los estatutos de la organización
- d. Aumentar el número de afiliados en la JAC.

23. ¿Cuál es el órgano competente para adelantar el proceso disciplinario contra afiliados de las JAC?

- a. La asamblea general extraordinaria
- b. La comisión de convivencia y conciliación de la JAC
- c. Fiscal de la JAC
- d. La Comisión de Convivencia y Conciliación de la Asociación de Juntas.

24. ¿Cuál es el número mínimo de afiliados requerido para constituir una JAC en zona urbana?

- a. 100 afiliad@s
- b. 75 afiliad@s
- c. 25 afiliad@s
- d. 50 afiliad@s

25. ¿Qué es una junta de vivienda comunitaria?

- a. Una asociación de arquitectos y constructores
- b. Una entidad gubernamental que regula la vivienda
- c. Un grupo de individuos que construyen edificios
- d. Una organización comunal de familias para mejorar viviendas.

26. La investigación aplicada en el contexto comunal, nos refiere a:

- a. Un trabajo realizado por académicos
- b. Averiguar sobre mi comunidad en las bibliotecas
- c. Una actividad propia de científicos
- d. Conocer nuestras realidades y transformar las que dificultan el bienestar comunitario

27. ¿Quiénes integran la asamblea general de una asociación de juntas?

- a. Solo los dignatarios de la Asociación
- b. Las JAC afiliadas a la Asociación
- c. Los residentes de la comuna.
- d. Los miembros de otras organizaciones

28. ¿Qué se requiere para solicitar la apertura de un libro adicional en una organización comunal?

- a. Registro en el libro de actas
- b. Decisión unánime del consejo directivo
- c. Aprobación de la asamblea general de afiliados
- d. Autorización del tesorero

29. ¿Qué instancia debe recibir las impugnaciones de las juntas de acción comunal?

- a. Asamblea de la comunidad
- b. Comisión de Convivencia y Conciliación del organismo inmediatamente superior
- c. Secretaría de la Junta
- d. Tribunal de garantías

30. ¿Qué tipo de decisiones se pueden tomar en una asamblea de residentes?

- a. Decisiones que no requieren la aprobación de los afiliados
- b. Decisiones que son exclusivamente financieras y administrativas

- c. Decisiones que solo benefician a la Junta Directiva
- d. Decisiones que afectan a los habitantes del territorio de la JAC.

31. ¿Qué es una asamblea por derecho propio?

- a. Una asamblea que se forma sin convocatoria con la mayoría de los afiliados
- b. Una asamblea que requiere convocatoria previa de la Junta
- c. Una asamblea que solo se puede realizar una vez al año
- d. Una asamblea que solo incluye a los miembros de la Junta Directiva.

32. ¿Cuál es la función del fiscal en la junta de acción comunal?

- a. Es el presidente de la Junta Directiva
- b. Es quien aprueba los gastos de la Junta Directiva
- c. Es el encargado de convocar las reuniones
- d. Es un dignatario y órgano de control de la Junta.

33. ¿Quién certifica la calidad de afiliados a la JAC?

- a. El Fiscal y la secretaria de la Junta
- b. El secretario de la Junta
- c. La Junta Directiva de la Junta
- d. El presidente de la Junta.

34. ¿Qué documento es necesario para el reconocimiento de la personería jurídica de una Junta de Acción Comunal?

- a. Estatutos de la organización
- b. Informe financiero de la organización
- c. Certificación de delimitación territorial
- d. Acta de reunión de afiliados

35. ¿Quiénes deben firmar los fallos de las Comisiones de Convivencia y Conciliación?

- a. Lo firma como mínimo 50%+1 de los conciliadores
- b. Solo por el secretario de la Junta
- c. Solo por el presidente de la Junta
- d. Por cualquier miembro de la Junta

36. ¿Quién elabora la lista de afiliados que han fallecido o cambiado de residencia fuera del territorio de la JAC?

- a. El Fiscal de la JAC
- b. El secretario (a) de la JAC
- c. Los delegados a la asociación (as) de la JAC
- d. La Comisión de Convivencia y Conciliación de la JAC

37. ¿Qué se entiende por notificado del edicto?

- a. Se entiende surtida al recibir la citación
- b. Se entiende surtida al día siguiente de la colocación
- c. Se entiende surtida el día de desfijación del edicto
- d. Se entiende surtida una vez que se firma el documento

38. ¿Qué diferencia existe entre la asamblea de delegados y la asamblea de afiliados?

- a. Ambas asambleas son idénticas en su funcionamiento y propósito
- b. La asamblea de delegados no requiere elección previa para delegar
- c. La asamblea de delegados permite delegar deberes y derechos a otros miembros
- d. La asamblea de afiliados permite a los afiliados actuar como apoderado

39. ¿Cuál es la función principal del tribunal de garantías?

- a. Revisar los estatutos de la JAC
- b. Sancionar a los candidatos que incumplan las normas.
- c. Velar porque las elecciones se lleven a cabo conforme a la ley
- d. Organizar tribunales que den garantías a la comunidad.

40. Dentro de un barrio determinado que tiene una JAC, se construyó un conjunto residencial, las personas que habitan podrían afiliarse a la JAC del barrio:

- a. Si pueden afiliarse
- b. No pueden afiliarse
- c. Sólo pueden participar en el Consejo de Administración de su conjunto residencial
- d. Ninguna de las anteriores

41. ¿Cuál es el instrumento de planeación con el que debe contar todos los organismos de acción comunal?

- a. Plan operativo anual y presupuesto Participativo
- b. Plan de Desarrollo Local
- c. Plan estratégico comunal
- d. Plan indicativo, Estatutos y Reglamentos

42. ¿Cuál es la metodología que debe guiar a un formador local?

- a. Clases magistrales y evaluación de lo aprendido
- b. Diálogo de saberes
- c. Debate de ideas
- d. Ninguna de las anteriores

43. La capacitación de las 60 horas está a cargo de:

- a. El IDPAC y el Ministerio del interior
- b. La Asociación de Juntas del territorio
- c. La Federación de Juntas del territorio
- d. La Confederación Nacional de Acción Comunal

44. El diagnóstico territorial dentro del plan estratégico comunal busca:

- a. Identificar problemas, capacidades y oportunidades de la comunidad
- b. Comparar la acción comunal con organizaciones internacionales
- c. Elegir aleatoriamente proyectos
- d. Cumplir un requisito formal sin análisis

45. La investigación aplicada en el contexto comunal nos refiere a:

- a. Un trabajo realizado por académicos
- b. Averiguar sobre mi comunidad en las bibliotecas
- c. Una actividad propia de científicos
- d. Conocer nuestras realidades y transformar las que dificultan el bienestar comunitario

Verdadero / Falso: 15 preguntas — verificar conocimientos factuales y conceptos clave.

46. ¿Cuál es el número mínimo de afiliados de una JAC? Para constituirse, se requieren mínimo 75 afiliados en los barrios y 20 en las veredas. Para

subsistir, después de fundada, se necesita de por lo menos el cincuenta por ciento (50%) del número de afiliados requerido para la constitución.

- a. Falso
- b. Verdadero

47. **¿Qué es una instancia de participación? Una Instancia de Participación es el punto de encuentro entre la administración pública y la ciudadanía creado por una norma nacional, regional, distrital o local en donde a través de procesos de dialogo, deliberación y concertación, se determinan acciones en procura del bienestar general.**

Las instancias de participación, como procesos ciudadanos, permiten el reconocimiento de diferentes actores locales y distritales, generando una amplia gama de significados e interpretaciones sobre la participación ciudadana. De forma tal que estas sean un punto de encuentro entre la ciudadanía y la administración pública con la finalidad de construir políticas públicas mediante las acciones de participación y que la toma de decisiones en la asignación de recursos y gestión pública se realice de forma colectiva.

- a. Falso
- b. Verdadero

48. **Los conflictos organizativos: Son aquellos conflictos que se presentan entre los miembros de la comunidad dentro del territorio en el cual tiene acción el organismo comunal y que sean susceptibles de: Transacción, Desistimiento. Querella y Conciliación**

- a. Falso
- b. Verdadero

49. **La política distrital de acción comunal adoptada mediante el Decreto Distrital No. 580 de 2023 es un instrumento que fortalece los OAC de Bogotá y ayuda a mejorar la gestión comunitaria. La anterior afirmación es:**

- a. Falso
- b. Verdadero

50. **En el marco de la Resolución No. 0279 de 2025, ¿cuál de las siguientes es una función específica**

de las Comisiones Pedagógicas y no de los Comités Técnicos?

- a. Proponer nuevos contenidos y actualizar los existentes para la inclusión en el kit de módulos temáticos
- b. Establecer los criterios y metodologías de acuerdo con el enfoque pedagógico a nivel nacional
- c. Articular la actualización de la caja de herramientas de la Estrategia de Formación de Formadores
- d. Invitar a entidades del ámbito nacional o territorial para aportar al fortalecimiento de la Estrategia

51. **En Bogotá, los organismos de acción comunal cuentan con participación en diferentes instancias a nivel distrital, seleccione en cuáles tiene asiento la organización comunal.**

- a. Consejo Territorial de Planeación, Consejo Distrital de Participación, Comité Distrital de Derechos Humanos, Consejo Consultivo de Mujer y Género, Comité Distrital de Vivienda.
- b. Consejo Territorial de Planeación, Consejo Distrital de Participación, Comité Distrital de Derechos Humanos, Consejo Consultivo de Mujer y Género.
- c. Consejo Territorial de Planeación, Consejo Distrital de Participación, Comité Distrital de Víctimas, Consejo Consultivo de Mujer y Género
- d. Consejo Territorial de Planeación, Consejo Distrital Propiedad Horizontal, Consejo Consultivo de Mujer y Género
- e. Ninguna de las anteriores.

52. **La Política Pública Distrital de Acción Comunal, tiene una vigencia de:**

- A. 4 años
- B. 8 años
- C. 12 años
- D. 15 años

53. **En una JAC hay un conflicto permanente por el uso del salón comunal. De las siguientes opciones cuál es la más adecuada:**

- a. Crear y aprobar un reglamento de uso del salón comunal

- b. No prestar el salón comunal a nadie para evitar conflictos
- c. Dejar que sólo la tesorería de la JAC defina los criterios del préstamo del salón
- d. Ninguna de las anteriores.

54. **Cada una de las 20 Asociaciones de Juntas cuenta con un espacio en una instancia local que apoya los procesos de formulación y planeación participativa de los proyectos locales, ¿cuál es esta instancia?**

- a. Consejo Territorial de Planeación.
- b. Consejo Local de Planeación
- c. Consejo de Gobierno Local
- d. Fondo de Desarrollo Local
- e. Ninguna de las anteriores

55. **El diagnóstico territorial dentro del plan estratégico comunal busca:**

- a. Identificar problemas, capacidades y oportunidades de la comunidad
- b. Comparar la acción comunal con organizaciones internacionales
- c. Elegir aleatoriamente proyectos
- d. Cumplir un requisito formal sin análisis

56. **El ciclo de las Políticas Públicas finaliza obligatoriamente una vez se expide el decreto o la ley que la reglamenta, sin necesidad de realizar seguimiento posterior.**

- a. Verdadero
- b. Falso

57. **Según la Constitución Política de 1991, la Acción de Tutela procede de manera inmediata incluso si existen otros mecanismos de defensa judicial idóneos y eficaces para proteger el derecho vulnerado (salvo que se utilice para evitar un perjuicio irremediable).**

- a. Verdadero
- b. Falso

58. **El Derecho de Petición (Artículo 23 de la C.P.) permite a los ciudadanos presentar solicitudes respetuosas a las autoridades, pero estas no tienen la obligación legal de responder si la solicitud se hizo de forma verbal y no escrita.**

- a. Verdadero

- b. Falso

59. **¿De qué manera la formación comunal contribuye a la construcción de poder social y no solo a la adquisición de conocimientos?**

- a. La formación comunal solo sirve para memorizar datos académicos y no tiene impacto en la vida social de las personas.
- b. La formación comunal fortalece la organización colectiva, la solidaridad y la capacidad de acción conjunta, lo que permite a las comunidades construir poder social al generar conciencia crítica, participación activa y proyectos comunes que trascienden la mera adquisición de conocimientos.
- c. La formación comunal se limita a transmitir información técnica y no fomenta vínculos ni participación colectiva.
- d. Su único objetivo es preparar a los individuos para certificarse, sin relación con la comunidad ni con la transformación social.

60. **¿Cuándo un dignatario se extralimita en funciones o no las realiza según los estatutos que se puede hacer?**

- a. Debe ser puesto en conocimiento de la Comisión de Convivencia y Conciliación de la Junta para que se busque la corrección de la situación por vía de conciliación
- b. Debe ser puesto en conocimiento de la Comisión de Convivencia y Conciliación de la Asociación Comunal de Juntas para que se busque la corrección de la situación por vía de conciliación
- c. Si la conciliación no es posible, se debe recurrir a la CCC de la Asociación de Juntas de la localidad para que la conducta se investigada y, de ser el caso, sancionada.
- d. A y C son correctas

60. **Según los principios de la acción comunal, la participación se caracteriza principalmente por ser:**

- a. Representativa y jerárquica
- b. Espontánea y ocasional
- c. Permanente, consciente y organizada
- d. Dependiente exclusivamente del apoyo estatal

61. En la Junta de Acción Comunal del barrio *Muy Lejano*, el presidente y el tesorero decidieron firmar un convenio con la alcaldía local para la ejecución de una obra comunitaria. Aunque el proyecto beneficia al barrio, la decisión no fue discutida ni aprobada en asamblea general. Algunos afiliados manifestaron inconformidad, pero la directiva argumentó que actuó por “eficiencia y urgencia”.

Desde la perspectiva de la democracia participativa en la acción comunal, la principal afectación generada por esta actuación es:

- a. La vulneración del principio de solidaridad
- b. El desconocimiento del control fiscal estatal
- c. La afectación del principio de participación y deliberación colectiva
- d. La falta de capacidad administrativa de la directiva

62. La administración municipal invita a varias JAC a participar en la formulación del plan de desarrollo local, pero solo permite escuchar propuestas sin posibilidad de incidencia real en las decisiones finales.

Desde el enfoque de democracia participativa, esta situación refleja:

- a. Corresponsabilidad efectiva
- b. Participación incidente
- c. Participación consultiva limitada
- d. Autonomía comunitaria plena

63. ¿Cuál es la relación más adecuada entre democracia y participación en la acción comunal?

- a. La participación reemplaza la democracia
- b. La democracia es un requisito formal sin incidencia práctica
- c. La participación es el medio a través del cual se concreta la democracia
- d. Ambas son conceptos independientes sin relación directa

64. La falta de participación de los afiliados en la vida comunal genera como principal riesgo:

- a. El fortalecimiento de la autonomía comunitaria
- b. La concentración del poder y la pérdida de legitimidad
- c. El aumento de recursos económicos

d. La mayor eficiencia administrativa

65. Un grupo de líderes solicita “clases magistrales” porque las consideran más rápidas. ¿Cómo argumentaría pedagógicamente la importancia de la metodología participativa?

- a. La metodología participativa es más lenta y por eso no conviene usarla, ya que retrasa el aprendizaje.
- b. La metodología participativa fomenta el diálogo, la construcción colectiva y el pensamiento crítico, permitiendo que los líderes no solo reciban información, sino que la transformen en acción social y poder comunitario, fortaleciendo su capacidad de incidir en la realidad.
- c. Solo sirve para entretener a los participantes, pero no aporta nada al desarrollo de conocimientos ni habilidades.
- d. Es innecesaria porque los líderes ya saben lo que necesitan, y basta con que reciban información directa en clases magistrales.

Complete la respuesta

66. ¿Cuándo se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de acción comunal?

La calidad de dignatario a un organismo de acción comunal se adquiere con la elección efectuada por el órgano competente que es la _____ y se acredita con el Auto de Reconocimiento expedido por la entidad que ejerce _____, para el caso del Distrito Capital, es el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal.

67. ¿Cuándo se considera agotada la instancia comunal?

Cuando la _____ de la instancia respectiva (Junta de Acción Comunal, Asociación de Juntas y/o Federación Acción Comunal), no ha resuelto el caso puesto a su consideración dentro del término de ley (15 días para avocar y 45 para decidir), deberá solicitarse a la instancia competente que remita el caso al organismo superior para que lleve el proceso respectivo hasta su culminación, pues solo cuando se agoten las instancias comunales, podrá la

entidad que ejerce _____
asumir la competencia.

68. **Son AFILIADOS los residentes en el radio de acción de la organización comuna, inscritos en el libro de _____ que cumplan los requisitos y registren su firma en el libro.**

69. **En algunos territorios encontramos que NO todas las personas que participan en la acción comunal representan los valores y principios de la acción comunal. En ocasiones, las organizaciones son debilitadas por:**

- a. El trabajo en equipo y el fomento a la participación inclusiva
- b. La inseguridad e inadecuada gestión de residuos
- c. El clientelismo, la falta de identidad y de sentido de pertenencia.
- d. Ninguna de las anteriores

70. **Además de las palabras "Junta de Acción Comunal", la Ley 2166 2021 establece que la denominación de este organismo debe incluir otros elementos. ¿Cuál de los siguientes es un requisito para la denominación?**

- a. El número de la personería jurídica otorgada por la entidad de vigilancia.
- b. Un lema o eslogan elegido por la asamblea general.
- c. El nombre del presidente o representante legal electo para el periodo.
- d. El nombre legal de su territorio seguido del nombre de la entidad territorial a la que pertenece.

71. **Según la Resolución 0279 de 2025, ¿cuál es la intensidad mínima en horas que debe tener el curso aprobado por un Formador Municipal, Local o de Comuna?**

- a. 60 horas
- b. 80 horas
- c. 40 horas
- d. 120 horas

72. **¿Cuál es una de las causales de pérdida de la calidad de formador comunal, según el Artículo 15 de la Resolución No 0279 de 2025?**

- a. Cambiar de residencia a otro municipio
- b. Ser elegido como dignatario de un organismo de grado superior
- c. No acreditar la formación de 60 horas
- d. No participar en procesos de capacitación en un período de 2 años

73. **De acuerdo con el Decreto No.1501 de 2023, ¿cuál es el plazo máximo que tiene la Comisión de Convivencia y Conciliación para intentar la conciliación en un conflicto organizativo antes de que se considere agotada la instancia?**

- a. 30 días hábiles
- b. 60 días hábiles
- c. 45 días hábiles
- d. 15 días hábiles

74. **¿En qué situación, según el Decreto 1501 de 2023, la entidad de inspección, vigilancia y control puede convocar directamente a asamblea general?**

- a. Cuando se declara la nulidad de la elección de dignatarios
- b. Cuando el organismo no ha realizado asambleas ordinarias en un año
- c. Cuando el presidente del organismo comunal renuncia a su cargo
- d. Cuando más del 50% de los afiliados lo solicitan por escrito

75. **Según la Ley 2166 de 2021, ¿cuál es el porcentaje mínimo de Juntas de Acción Comunal existentes en un territorio, que se requiere para conformar una Asociación (segundo grado)?**

- a. El 50% más una
- b. El 60%
- c. El 75%
- d. No menos de 10 Juntas, sin importar el porcentaje

Texto "La Ley 2166 de 2021 fortalece la organización y participación ciudadana de las Juntas de Acción Comunal mediante la actualización de sus procesos administrativos y la obligación de formular planes estratégicos comunales y

76. Según la lectura, ¿Qué elementos deben incluir los planes estratégicos comunales?

77. Según el texto anterior, ¿Por qué es importante la participación de la comunidad en los planes estratégicos?

78. El control social dentro del plan estratégico se refiere a:

Por medio del cual se adopta la Política Pública de Participación Incidente del Distrito Capital 2023 - 2034 y se dictan otras disposiciones

1. Como **derecho**, la participación implica que existen obligaciones del Estado en cuanto a su materialización con la correlativa facultad de exigir su cumplimiento por parte de las personas.

2. Como un **ejercicio** cotidiano, creativo y transformador de sujetos plurales que habitan la ciudad en contextos urbanos y rurales, que identifican y sitúan conflictividades con el fin de propiciar y construir colaborativamente escenarios posibles para la mitigación o transformación de estas.

3. Como **condición** para la existencia del Estado Social de Derecho y de una sociedad democrática incluyente, que se expresa en diversas formas basadas en la autonomía, la diversidad, el cuidado, la incidencia de los propósitos y las causas comunes, para la construcción y el disfrute de lo público.

79. Teniendo en cuenta que el decreto define la participación como un 'ejercicio cotidiano' para identificar y situar conflictividades, ¿de qué manera pueden las organizaciones comunales utilizar esta definición para pasar de ser simples receptoras de quejas vecinales a ser constructoras colaborativas de soluciones en sus contextos urbanos o rurales?"

80. "Considerando que la participación es descrita como una 'condición para la existencia del Estado Social de Derecho' y un derecho exigible, ¿qué mecanismos concretos deben fortalecer las organizaciones comunales para garantizar que su incidencia política realmente refleje la diversidad y autonomía de su comunidad, asegurando así el disfrute equitativo de 'lo público'?"